



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRIA o DOCTORADO EN ANTROPOLOGÍA
 Programa de actividad académica



MTRA. LUZ HELENA RODRÍGUEZ TAPIA
 Denominación:

Clave:	Semestre:	Campo de conocimiento: Estadística, técnicas de investigación cuantitativa	No. Créditos:
Carácter: Obligatoria () Optativa (x) de elección ()		Horas	Horas por semana
Tipo: Seminario		Teoría:	Práctica:
Modalidad: Presencial		Duración del programa: Semestral	

Seriación: : No () Si () Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica subsecuente:

Actividad académica antecedente:

Objetivo general:

Adquirir las competencias necesarias para interpretar y describir fenómenos socioculturales a partir de conceptos matemáticos y estadísticos. Así como reconocer la utilidad de la práctica estadística y las técnicas de análisis cuantitativas en los estudios sociales.

Esta materia trata de conducir al estudiante a las nociones de estadística y de comprensión de los datos para aplicarlas a cualquier investigación social.

Objetivos específicos:

- Dominar la estadística descriptiva y realizar operaciones estadísticas básicas con la finalidad de observar su utilidad para una investigación social de corte antropológico.
- Seleccionar y valorar datos sociodemográficos o resultados, así como su representación estadística.
- Introducir al estudiante en la consulta y uso de fuentes de información estadística, así como al uso del SPSS para el procesamiento de datos.
- Realizar informes técnicos sobre el perfil sociodemográfico de una población o comunidad de estudio.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	COMPRENDIENDO LA ESTADÍSTICA	40% del curso	
II	FUENTES Y CONSULTA DE DATOS	30% del curso	
III	PROCESAMIENTO DE DATOS	30% del curso	

		Suma total de horas:

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
I. COMPRENDIENDO LA ESTADÍSTICA	<p>I Introducción: El proceso de investigación social y la estadística (Diferencia entre estadística descriptiva e inferencial, error estadístico, estimaciones, medición, población, muestra, variables, datos)</p> <p>II Organización de los datos (Niveles de medición, codificación y conteo, distribuciones de frecuencias, percentiles y cuartiles)</p> <p>III Representación de los datos (Tablas y gráficas)</p> <p>IV Estimación y lectura de promedios (Estadísticos de tendencia central: media, moda y mediana, curvas de distribución)</p> <p>V Dispersión y variación (Rango, varianza y desviación estándar)</p> <p>VI Nociones de probabilidad (Para qué la probabilidad, espacio muestral, evento, variables aleatorias)</p> <p>VI Estimación de parámetros (Estimación por intervalos, nivel de confianza, prueba de hipótesis, prueba T-Student)</p>
II. FUENTES Y CONSULTA DE DATOS	<p>I Introducción (¿Cómo se generan los datos en México y el mundo?)</p> <p>II Principales fuentes de datos en México (Censo, Encuestas y Registros administrativos)</p> <p>III Muestreo (Técnicas de muestreo más utilizadas, diseño muestral, elaboración de cuestionarios)</p> <p>III Consulta y descarga de datos (Revisión y descarga de bases de datos)</p>
III. PROCESAMIENTO DE DATOS	<p>I Introducción al SPSS (Ventanas, vista, codificación, seleccionar casos, ponderar, generar variables)</p> <p>II Estadística descriptiva con SPSS (Cálculo de frecuencias, descriptivos, tablas de contingencia)</p> <p>III Ejercicios de procesamiento (Vinculado al tema de investigación de las y los estudiantes, con una base de datos seleccionada por los mismos)</p>

Bibliografía básica:

- ✓ Freund John y Gary Simon, (1994), *Estadística elemental*, 8ª edición, México, Prentice Hall.

- ✓ Ritchey Ferris J. (2008), *Estadística para las ciencias sociales*, 2ª edición, México, MacGrawHill.
- ✓ García Álvarez Miguel Ángel, (2005), *Introducción a la teoría de la probabilidad. Primer curso*, México, Fondo de Cultura Económica.
- ✓ Ferrán Magdalena (2001), *SPP para Windows. Análisis Estadístico*. México, McGrawHill.
- ✓ Clark -Carter, D. (1997) *Investigación cuantitativa. Del diseño experimental al reporte de investigación*. Oxford University Press.
- ✓ Welti Carlos (1997). *Demografía*. México, CELADE/IIS-UNAM.

PAQUETES ESTADISTICOS

SPSS *Statistical Package for the Social Science*

Bibliografía complementaria:

- ✓ Sampieri, R. Fernández y Baptista. (2003) *Metodología de la investigación*. México: McGrawHill
- ✓ Sosa Escudero, Walter (2014), *Qué es (y qué no es) la estadística: usos y abusos de una disciplina clave en la vida de los países y las personas*, Buenos Aires, SigloXXI Editores.
- ✓ Moore David y George McCabe, (2002), *Introduction to the practice of statistics*, 4a ed., Gordonsville, Virginia, W.H. Freeman & Company.
- ✓ Agresti Alan y Barbara Finley, (2008), *Statistical methods for the social sciences*, 4a ed., EUA, Prentice Hall.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	()
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	()
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()
Otras:	()

Línea de investigación: Estadística aplicada a las ciencias sociales, procesamiento de datos, técnicas de investigación cuantitativa.

Perfil profesiográfico:

Al final del curso el alumno deberá ser capaz de:

- Elaborar de manera meticulosa un reporte estadístico completo de una investigación propia.
- Utilizar las bases de información estadística más importantes a nivel nacional.
- Aplicar métodos estadísticos en el análisis de problemáticas socioculturales y sus relaciones con los procesos económicos, políticos, sociales, ambientales y culturales que los producen.
- Desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo para comprender los fenómenos culturales a través de herramientas cuantitativas.